



## PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT. CURS 2022-2023

### Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

<b>Matèria:</b> Materia:	<b>QUÍMICA</b>
-----------------------------	----------------

#### Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

<b>Lloc / Lugar:</b>	Alicante: Aula 1.3 Edificio Altabix. Universidad Miguel Hernández Elche
<b>Data / Fecha:</b>	2 de noviembre de 2022
<b>Hora / Hora:</b>	18:00

<b>Lloc / Lugar:</b>	Valencia: Aula Magna de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Campus de Vera, Universitat Politècnica de València.
<b>Data / Fecha:</b>	2 de noviembre de 2022
<b>Hora / Hora:</b>	18:30 h

<b>Lloc / Lugar:</b>	Castellón: Aula TD1101AA de la Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, Universitat Jaume I
<b>Data / Fecha:</b>	2 de noviembre de 2022
<b>Hora / Hora:</b>	17:00

**NO**

**Se celebrará segunda reunión de coordinación d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.**

#### A) **Ordre del dia / Orden del día.**

1. Presentación de los Especialistas de Química.
2. Información sobre las PAU 2020 y 2021.
3. Información sobre las PAU de 2022.
4. Turno abierto de palabra.

## B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

En la provincia de Alicante asistieron 62 profesores/as de bachillerato junto con los especialistas de la Universidad de Alicante (Manuel Martínez Escandell, manolo.m@ua.es) y de la Universidad Miguel Hernández (Javier Gómez Pérez, jgomez@umh.es).

En la provincia de Valencia, asistieron a la reunión 138 profesores/as de bachillerato, así como los especialistas de la Universitat Politècnica de València (Miguel Ángel González Martínez, mgonzal1@qim.upv.es) y de la Universitat de València (Juan José Borrás Almenar, juan.j.borras@uv.es).

En la provincia de Castellón asistieron 49 profesores/as de bachillerato, entre ellos, la asesora de materia (Josefina Ansuategui) y la especialista de la Universitat Jaume I (Raquel Castillo Solsona, rcastill@uji.es).

### Punto 1. Presentación de los Especialistas de Química

En las reuniones de las tres provincias se hizo la presentación de los Especialistas y de la Asesora que integran la Comisión de Materia Química y se facilitaron los datos de contacto. Hay que destacar que para el curso 2022-23 los especialistas de Química de la UA y la UJI son diferentes a los que hubo el curso 2021-22. También se informó acerca de la página web de la GVA donde se pueden encontrar toda la información relativa a las pruebas PAU:

(<https://innova.gva.es/es/web/universidad/informacion-pau>).

### Punto 2. Información sobre las PAU de 2022

Las PAU de 2022 mantuvieron las condiciones de optatividad de los exámenes fijadas en el año 2020 debido a la pandemia COVID. De acuerdo con las directrices establecidas en la Orden Ministerial PCM/139/2020, de 22 de abril, la estructura de la prueba de Química quedó como sigue:

<b>Química</b>	<p>El examen consta de dos bloques:</p> <p><b>bloque I</b> de cuatro problemas (se deben contestar <b>únicamente 2</b>) y</p> <p><b>bloque II</b> de seis cuestiones (se deben contestar <b>únicamente 3</b>).</p> <p>Cada problema o cuestión tiene una puntuación máxima de 2 puntos.</p>
----------------	---

Las pruebas ordinaria y extraordinaria de Química de la convocatoria 2022 se diseñaron de acuerdo con esta estructura, manteniendo los criterios de corrección ya establecidos. No hubo comentarios por parte de los profesores y las profesoras asistentes al respecto de los contenidos de las dos pruebas.

En las tres provincias se presentaron los datos estadísticos de los resultados globales obtenidos por los estudiantes que se presentaron a la Fase Obligatoria de las pruebas en

cada una de las convocatorias (número de presentados, % de aprobados, notas medias, etc.).

En la provincia de Alicante se mostraron datos sobre la evolución en los 10 últimos cursos de los porcentajes de aptos y notas medias en la Fase Obligatoria, así como la evolución, a lo largo de ese mismo periodo, de las notas medias de bachillerato de los alumnos presentados a las PAU en la convocatoria ordinaria.

En la provincia de Valencia, se presentaron las estadísticas de los resultados globales de la convocatorias ordinaria de la PAU-2022. En Química, la nota media global del SUV ha sido de 6,335. Se comentaron los resultados de la materia Química comparándolos con los resultados obtenidos en otras materias del área de ciencias (Figura 1). En estas tres últimas convocatorias, las puntuaciones medias para el SUV de las asignaturas de ciencias se sitúan en una horquilla entre 6 y 7.

En la provincia de Castellón se presentaron las medias obtenidas en los últimos 8 años en la asignatura de Química en las diferentes universidades, así como la media global.

En las tres provincias se mostraron igualmente los resultados globales de la asignatura Química en las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2021 – 22, así como por universidad. Se destacó la similitud de resultados de las cinco Universidades.

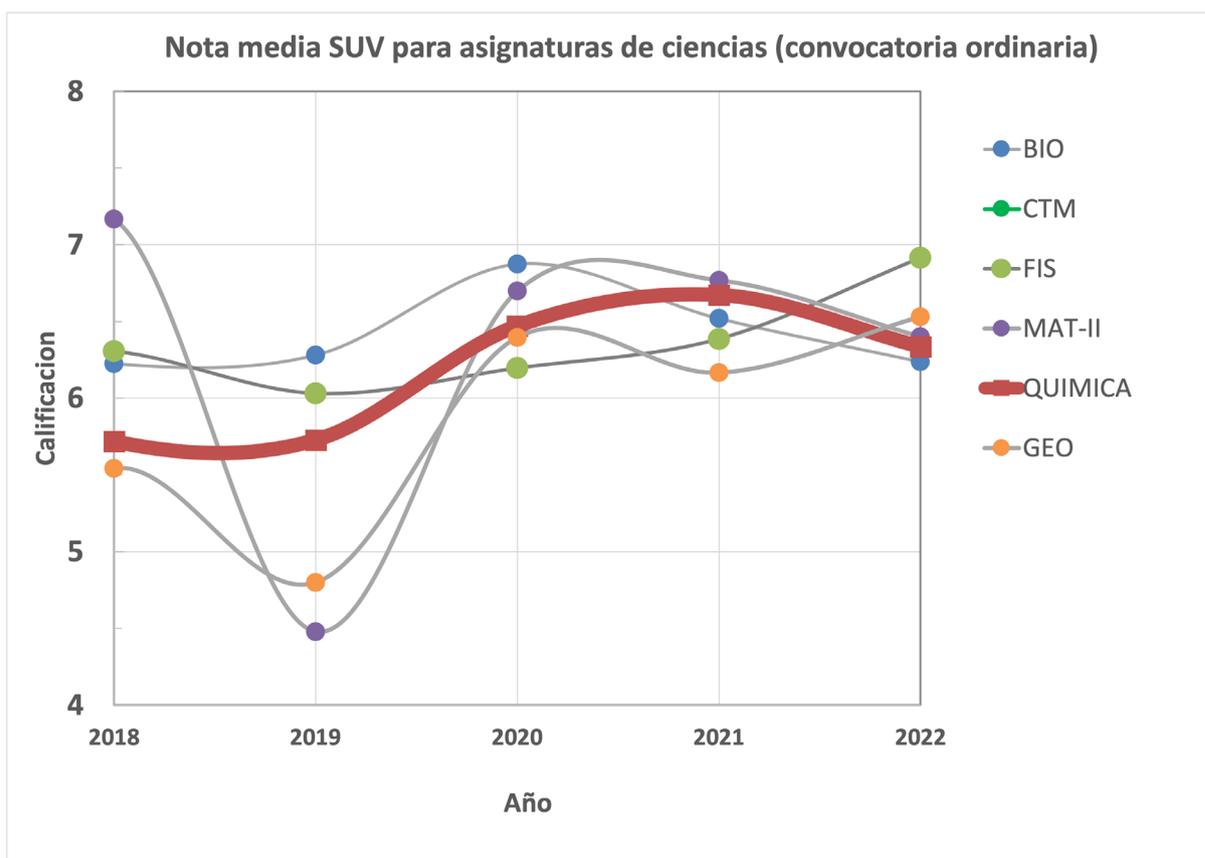


Figura 1.- Evolución de las calificaciones medias del SUV en las asignaturas de ciencias.

### **Punto 3. Información sobre las PAU de 2023.**

#### **a) Estructura y optatividad.**

En las tres provincias se informó del último borrador de la Orden Ministerial que establece las características de la prueba acceso de 2022-23 donde se recomienda “mantener el diseño y las características del modelo de prueba de evaluación de Bachillerato que viene aplicándose desde el curso 2019-2020, con el objetivo de evitar incertidumbres en la comunidad educativa y solventar posibles situaciones de desigualdad entre el alumnado que debe realizar este modelo de prueba por última vez en el presente curso y los que lo hicieron en las convocatorias inmediatamente anteriores.” Por lo tanto, es razonable asumir que las condiciones de optatividad serán las mismas que en los tres ejercicios precedentes.

Asimismo, tal como se refleja en el decreto 108/2022 de Conselleria de Educación, Cultura y Deporte “el currículo y la ordenación general del segundo de bachillerato para el curso escolar 2022-23 serán los que determina el Decreto 87/2015”. De este modo, tanto los contenidos como los criterios generales de corrección de la prueba de Química serán los mismos que en las convocatorias precedentes.

#### **b) Horario y fechas.**

La reunión de coordinación fue convocada antes de que la Comisión Gestora se reuniera para aprobar de manera definitiva el horario y las fechas de los exámenes de las dos convocatorias del año 2023. Por tanto, no se pudo informar a los asistentes con absoluta certeza. Sí que se avanzó que, con alta probabilidad, las pruebas se desarrollarán los días 6, 7 y 8 de junio de 2023 (convocatoria ordinaria) y 4, 5 y 6 de julio de 2023 (convocatoria extraordinaria) y que el examen de Química permanecerá en el mismo horario que en la convocatoria 2022.

En el momento de redacción de este acta conjunta y, tras su aprobación por la Comisión Gestora en su reunión del 8 de noviembre pasado, el horario definitivo de las PAU de 2023 ha sido ya publicada, coincidiendo con el mostrado en las reuniones de coordinación (Anexo 1).

En la provincia de Valencia, y fuera del orden del día, pero antes de abrir el turno de intervenciones por parte de los asistentes, se informó de las actividades relacionadas con Secundaria:

- Se animó al profesorado de Bachiller a que el alumnado aventajado se presente a la Olimpiada de Química, informando de las fechas clave: inscripción para la preselección específica para la provincia de Valencia, hasta el 10 de noviembre; examen de preselección el día 19 de noviembre; examen de la fase local de la CV el día 4 de marzo. Por otro lado, en el presente curso 2022-23, la fase nacional de la Olimpiada de Química se realizará en Valencia, los días 21-23 de abril de 2023.
- Se informó que la VI Jornada de Química para el Profesorado de Secundaria se realizará de modo presencial el sábado 22 de abril de 2023 en el Aulario Interfacultativo del Campus de Burjassot de la Universitat de València, en el marco de la celebración de la Olimpiada Nacional de Química.

En la provincia de Castellón se informó que la fecha para la fase local de la próxima Olimpiada Química será el 4 de marzo y que este curso no tendrá lugar el programa de "Practica UJI" donde los alumnos venían a realizar una práctica de laboratorio a la universidad.

#### **Punto 4. Turno abierto de palabra**

Dada la naturaleza de este apartado, parece más razonable que se presente el resumen de lo acontecido en cada una de las tres reuniones provinciales.

En la reunión de la provincia de Alicante hubo varias intervenciones, aunque la temática era muy similar por lo que se puede resumir los temas tratados como sigue:

##### 1) Resolución de problemas con rendimiento y reactivo limitante

Algunos de los asistentes pidieron que los especialistas explicaran la forma en que se evaluó el problema de este tipo, así como la forma correcta de resolución. Los especialistas explicaron los criterios que se aplicaron en este problema, la manera de solucionarlo e indicaron que, en casos similares, se intentará que el enunciado explique mejor la situación evitando cualquier ambigüedad en su interpretación.

##### 2) Formulación

Preguntaron sobre la nomenclatura a utilizar en los ejercicios de formulación, indicando que los criterios en ese sentido se mantendrían como en las convocatorias precedentes.

##### 3) Suministro de las soluciones de los problemas de la convocatoria anterior

Los especialistas explicaron que es decisión de la Comisión de Materia no publicar ningún tipo de solución a las cuestiones y/o problemas de las pruebas de Química de las PAU para evitar que esa corrección "oficial" pudiera interpretarse por parte del alumnado y profesorado que la línea de argumentación o planteamiento seguido es el más correcto. En la mayoría de los casos, las cuestiones y problemas resueltos siguiendo una argumentación alternativa serían igualmente correctos.

Los especialistas subrayaron que el profesorado debe orientar al alumnado a aprender los conceptos y desarrollar las destrezas necesarias para que el estudiante construya adecuada y razonadamente sus propias respuestas.

##### 4) Contenido e información sobre las PAU 2024

Se informó al profesorado que se han creado comisiones de especialistas de las distintas materias de cada distrito universitario, para estudiar la armonización de los exámenes PAU en cuanto al diseño básico del examen y los criterios de corrección del mismo. Se informó que, de momento, no se tiene mucha más información al respecto.

En la provincia de Valencia, hubo muy pocas intervenciones de los profesores/as asistentes en cuanto a dudas sobre las diferentes temáticas. A continuación, se recogen los temas debatidos:

- i) Contenido de la PAU 2024. Este asunto se planteó por parte del profesorado, si bien actualmente no hay ningún dato concreto al respecto. Se recuerda a los profesores que el RD 243/2022 establece entre los saberes básicos de segundo de bachillerato la Termodinámica Química. Como estos contenidos se implantarán en el curso 2023-24,

podrán formar parte de la PAU 2024. Otra pregunta incidió sobre el hecho de que en el Decreto 108/2022 de la GV no figuran entre los contenidos de segundo de bachillerato, aspectos como las propiedades atómicas. Al respecto se recuerda que las enseñanzas mínimas las fija el Ministerio de Educación y Formación profesional y que, en el RD 243/2022, sí que figuran como saberes básicos evaluables. En todo caso, si a lo largo de los próximos meses hubiera alguna novedad importante, se convocaría una reunión sobre el mes de marzo para discutir sobre ellas.

- ii) Con respecto a la futura prueba EVAU, se informó a los profesores que se han creado comisiones de especialistas de las distintas materias de cada distrito universitario, para estudiar la armonización de los exámenes PAU en cuanto al diseño básico del examen y los criterios de corrección del mismo. Estas comisiones han generado un informe para cada asignatura, que se ha elevado a la CRUE.
- iii) Al igual que en reuniones celebradas en cursos anteriores, se discute sobre el nivel de justificación en las cuestiones. Y casi siempre relacionada con la variación de las propiedades atómicas de los elementos. Al respecto, se indica por parte de los especialistas que esta variación se puede justificar utilizando los conceptos de capa electrónica y de carga nuclear efectiva.
- iv) También, una vez más, se solicitó que la Comisión de Materia de Química publique las cuestiones resueltas de los exámenes PAU, argumentando que otras materias y en otras Comunidades Autónomas sí que se hace. Los especialistas manifiestan su desacuerdo, ya que los profesores de Bachillerato no han de utilizar una plantilla de corrección de un examen PAU como guía didáctica que indique “lo que la comisión de especialistas quiere que contesten en el examen PAU”, sino transmitir al alumnado los conceptos y destrezas necesarias para que el estudiante construya adecuada y razonadamente sus propias respuestas.
- v) Otro asunto recurrente es el de la formulación y nomenclatura y qué nomenclaturas se aceptan como válidas en los exámenes. Los miembros de la Comisión de Materia se inclinan por aceptar nombres de compuestos que sean actualmente aceptados por la IUPAC, pero no nombres antiguos no aceptados tipo “anhídrido carbónico” o “bicarbonato sódico”. En las preguntas de formulación y nomenclatura, que en los últimos años hacen referencia principalmente a compuestos orgánicos, cuando en el enunciado aparece el nombre de un compuesto para que el estudiante escriba la fórmula, se utilizan los dos tipos de nomenclatura actualmente en vigor, por ejemplo “2-propanol o propan-2-ol”.
- vi) Sobre las nuevas matizaciones al temario que está elaborando la comisión de Química, se comunicó que su elaboración y discusión está actualmente paralizada, y se retomarán y publicarán cuando entre en vigor el nuevo modelo de EVAU, en el que los contenidos de Química pueden cambiar con respecto a los actuales.
- vii) Por último, y ya habiendo finalizado oficialmente la reunión, algunos profesores solicitaron privadamente a la comisión que, en próximas reuniones, se pueda acceder a la misma de modo telemático a través de una plataforma. También comentaron la posibilidad de celebrar la reunión de Química primero (a las 17 horas) y la de Física después (a las 18,30 horas), al revés de cómo se lleva a cabo tradicionalmente, ya que hay más profesores en la reunión de Química que en la de Física.

En la reunión de Castellón, apenas hubo intervenciones. Únicamente se comentaron algunos criterios de corrección que se utilizan en la corrección de los exámenes.

**C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.**

**D) Observacions / Observaciones.**

**Els Especialistes,**  
Los/Las Especialistas,

Raquel Castillo Solsona (UJI)

Miguel Ángel González Martínez (UPV)

Juan José Borrás Almenar (UV)

Manuel Martínez Escandell (UA)

Javier Gómez Pérez (UMH)

Anexo 1: Horario aprobado de las pruebas.

Horari Proves d'Accés a la Universitat PAU 2023  
Horario Pruebas de Acceso a la Universidad PAU 2023

**Convocatòries ordinària i extraordinària / Convocatorias ordinaria y extraordinaria**

	Dimarts / Martes 6 de juny / 6 de junio 4 de juliol / 4 de julio	Dimecres / Miércoles 7 de juny / 7 de junio 5 de juliol / 5 de julio	Dijous / Jueves 8 de juny / 8 de junio 6 de juliol / 6 de julio
9:30-11:00	HES	CAS	MAT / LAT / FAR
11:45-13:15	VAL	ING	MCS
15:30-17:00	ECO / BIO / CUA	QUI / DIS / HFI	GRI / ARE / ALE FRA / ITA
17:45-19:15	FIS / HAR	DTE / GEL / GEO	

[DOCUMENT DEFINITIU \(aprovat per la Comissió Gestora el 8/11/2022\)](#)